

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от “30.03.2026”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Русско-
Акташская СОШ"
_____ Вечкитова Т.А.



О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская средняя
общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики
Татарстан за 2025 год.

2025

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района по Республике Татарстан за 2025 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст.29 от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования, проведения оценки деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Русско-Акташская СОШ»)
Руководитель	Вечкитова Татьяна Андреевна
Адрес организации	423430, РТ, Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Автодорожная, д. 9
Телефон	+7(855)-334-62-65
Адрес электронной почты	Tatyana.Vechkitova@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0004551 действует бессрочно

Свидетельство о
государственной аккредитации

Серия 16A01 № 0000952 действует бессрочно
Приложение к лицензии № 0001166

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 33 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Организовано дополнительное образование детей

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: общеразвивающее, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное, общеразвивающее и физическое.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей функционирования школы, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Система управления школой направлена на обеспечение участников образовательных отношений системой роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию школы.

В школе функционирует методическая служба руководителем является Майорова А.Ю., заместитель директора по УВР.

Созданы методические объединения учителей:

Хлыстенкова М.В.- руководитель МО учителей гуманитарно-филологического цикла, учитель русского языка и литературы;

Петряева Е.В.- руководитель МО физико-математических наук, учитель математика;

Азиева А.Х.- руководитель МО родного языка и литературы, учитель татарского языка и литературы;

Ионова С.А.- руководитель МО предметов естественноведческого цикла, учитель географии;

Рыжова И.В.- руководитель МО учителей истории и обществознания;

Бабакулова Э.Г.- руководитель МО учителей физической культуры, ОБЗР, музыки и ИЗО;

Тютюгтна Е.В.- руководитель МО учителей иностранного (англ.) языка;

Майорова А.Ю.- руководитель МО классных руководителей.

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Функции методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);

- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);

-научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);

-организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

-образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Педагогический коллектив работает над единой методической темой в 2025-2026 учебном году.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурс инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации обновлённых ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- включение учителей в творческий педагогический поиск.
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно- воспитательного процесса в условиях развития школы.

- организация системы повышения квалификации педагогов.
- руководство работой методических объединений педагогов.
- доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Утверждение плана работы на год и рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, участие в конкурсах различных уровней.
4. Подготовка контрольно-измерительного материала.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
6. Организация срезов, обсуждение итогов.
7. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметной недели.
8. Изучение педагогического опыта коллег- педагогов.
9. Применение современных образовательных технологий на уроках.
10. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
11. Анализ работы ШМО за год.
12. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
13. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
14. Подбор и расстановка кадров.
15. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
16. Индивидуально-методическая работа (обобщение опыта работы).
17. Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Приоритетные направления работы школы в 2025-2026 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии ФГОС;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- расширение перечня элективных курсов и элективных предметов по запросу родителей и учащихся.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, республики;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

5. Развитие системы управления школой:

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом;
- совершенствование организационной структуры школы;
- расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Тематика ШМО в 2025 году

№ п/п	ШМО	Руководитель	Тема
1	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Хлыстенкова М.В.	«Внедрение обновленных ФГОС ООО, СОО в преподавании русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
2	Методическое объединение учителей начальных классов	Васильева А.В.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».
3	Методическое объединение учителей иностранного языка	Лепилова Г.Г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
4	Методическое объединение учителей истории, обществознания	Рыжова И.В.	«Системно – деятельностный подход как основа стандартов ФГОС третьего поколения»
5	Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Петряева Е.В.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

6	Методическое объединение учителей естественноведческого цикла	Ионова С.А.	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»
7.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, технологии (труда), музыки	Бабакулова Э.Г.	«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
8.	Методическое объединение учителей родного языка и литературы	Азиева А.Х.	«Применение коммуникативный технологии обучения с целью повышения мотивации к изучению русскоязычных обучающихся государственного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»
9	Методическое объединение классных руководителей	Майорова А.Ю.	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности»

Биология, география, химия

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Биология	100	75	100	75	99	68
География	100	74	99	76	99	77
Химия	100	69	98	58	99	57

Результативность работы по предмету за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предметы	7-ые классы		8-и классы		9-ые классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Биология	100	71	97,5	57,5	100	62
		10-ые классы		11-е классы		Общее по предмету	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
		-	-	100	100	99	73
2	Химия	-	-	97,5	52,5	100%	50%
		10-ые классы		11-е классы		Общее по предмету	
		-	-	100	85	99	62,5

3	География	7-е классы		8-е классы		9-е классы	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
		100	68	97,5	70	100	72
		10-е классы		11-е классы		Общее по предмету	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
		-	-	100	100	99	77

Участие учителей в очных профессиональных конкурсах, НПК 2025 год

Ф.И.О.	Наименование конкурса, НПК	Уровень (Всероссийский, республиканский, зональный)	Результат
Белоногова И.А.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя».	Республиканский	Сертификат за выступление №3-24, март 2025 г.

Участие учителей в заочных профессиональных конкурсах, НПК 2025 год

Ф.И.О.	Наименование конкурса, НПК	Уровень (Всероссийский, республиканский, зональный)	Результат
Белоногова И.А.	IV Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	-

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Название	Уровень	Класс	Результат	ФИО учителя
II олимпиада юных экологов «Чистое наследие»	Муниципальный	6	Сертификат участника	Белоногова И.А.
Экология России	Международный	6	Диплом 2 и 3 степеней	Белоногова И.А.
Экология России	Международный	6	Диплом 2 степени	Белоногова И.А.
Экология России	Международный	6	Диплом 3 степени	Белоногова И.А.
II Всероссийский экологический конкурс «Всемирный день водных ресурсов»	Всероссийский	9	Диплом 2 степени	Белоногова И.А.

Сохраним природу своими руками	Республиканский	9	Диплом 2 степени	Белоногова И.А.
У Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	5,6	Пока не подведены	Белоногова И.А.
У Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	6	-	Ионова С.А.
V Международная конференция учащихся «Научно творческий форум»	Международный	11	Диплом участника	Ионова С.А.

Физическая культура, ОБЗР, технология, музыка и ИЗО

Качество обучения по физической культуре составляет по итогам года - 96%;

ОБЗР-100%;

Технология-100%

Музыка- 100%

ИЗО- 100%

Анализ успеваемости за 2024-2025 учебный год по классам

Физкультура

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успехность	Качество
5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6а	94	100	100	100	100	100	88	100	100	100
6б	100	100	100	100	93	100	93	100	100	100
6в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	95	100	100	100	95	90	95	95	95	95
7в	100	95	100	95	100	95	100	95	100	95
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8б	100	95	100	95	100	95	95	95	95	95
9а	100	94	94	94	88	100	88	100	100	94
9б	95	100	95	100	100	100	100	100	100	100
9в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100		100		100		100		100	100
ОБЗР										
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

8б	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
9а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Музыка

5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО

5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Технология

5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7в	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Участие учителей в конкурсах, семинарах, конференции и публикации

Название МО	Название	Уровень	Учитель	Результат
МО физической культуры, ОБЗР и ИЗО, технологии	Отборочные соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Бурханова Д.Р.	участие
МО физической культуры, ОБЗР и ИЗО, технологии	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Бурханова Д.Р.	участие
МО физической культуры, ОБЗР и ИЗО, технологии	Отборочные соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников Альметьевского муниципального района	районный	Бурханова Д.Р.	участие
МО физической культуры, ОБЗР и ИЗО, технологии	конкурс знамённых групп юнармейских отрядов Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	муниципальный	Бабакулова Э.Г.	участие
МО физической культуры, ОБЗР и ИЗО, технологии	спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев	Муниципальный	Бабакулова Э.Г.	участие

Математика, физика

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Математика	99 %	74%	96%	47%	99%	74%
Алгебра	100%	65%	98%	59%	99%	63%
Геометрия	100%	58%	98%	59%	98%	59%
Вероятность	-	-	99%	76%	99%	80%

Результативность работы по предмету за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предметы	5-ые классы		6-ые классы		7-ые классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	98	75	99	74	-	-

2	Алгебра	-	-	-	-	100	63
3	Геометрия	-	-	-	-	97	54
4	Вероятность	-	-	-	-	100	81
		8-ые классы		9-е классы		11-е классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Алгебра	95	70	100	57	100	85
2	Геометрия	98	60	100	63	100	85
3	Вероятность	98	78	100	79	100	100
		Общее по предмету					
		усп. %	кач. %				
1	Математика	-	-				
2	Алгебра	99	63				
3	Геометрия	98	59				
4	Вероятность	99	80				

Не аттестованы по школе (не прохождение ПА, оставленные на второй год и т.д):

Ф.И.	Класс	Предмет
Худякова Анна	5 В	Математика
Кузьмин Иван	7 А	Геометрия
Сафин Рустам	7 В	Геометрия
Штаева Алиса	8 Б	Алгебра
Хасиева Айсун	8 Б	алгебра, геометрия, вероятность

Участие учителей в вебинарах, обмен опытом на семинарах

Мероприятие, выступление, участие в семинарах (тема, дата)	ФИО учителя
Вебинар «Теория вероятностей и математическая статистика в заданиях егэ по математике», 14.11.2025	Петряева Е.В., Васильченко Н.В., Александрова О.Е.
Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся», 24.11.2024	Петряева Е.В.
Вебинар "Алгебраические задачи с развёрнутым ответом в ОГЭ по математике-2025", 05.12.2025	Петряева Е.В., Александрова О.Е.
Вебинар "Подготовка к ОГЭ-2025 по математике. Геометрические задачи с развёрнутым ответом", 30.01.2025	Петряева Е.В., Александрова О.Е.
Вебинар "Досрочный ЕГЭ-2025 по математике: разбор заданий профильного уровня с решением", 10.04.2025	Васильченко Н.В.
Вебинар "Как не потерять баллы на профильном ЕГЭ по математике 2025 года: примеры задач, правила их оформления". 13.05.2025	Васильченко Н.В.

Участие учителей в очных профессиональных конкурсах, НПК 2024-2025 учебный год

Ф.И.О.	Наименование конкурса, НПК	Уровень (Всероссийский, республикански й, зональный)	Результат
-	-	-	-

Ф.И.О.	Название публикации, данные сборника, журнала, сайта (статьи в сборнике, журнале, СМИ)	Уровень (Всероссийский, республикански й, зональный)	Результат
Петряева Е.В.	Презентация «Подготовка к ОГЭ», fgosurok.ru	Всероссийский	Сертификат о публикации

Участие в профильных олимпиадах

Название олимпиады, место проведения	Кол-во участников	Форма участия (очно/заочно)	Результат (победитель/призер, наименование ОУ)	ФИО учителя
XIV открытая олимпиада по математике имени Л.И. Ибрагимова, АПТ	1	очно	Участник	Петряева Е.В.
XIV открытая олимпиада по математике имени Л.И. Ибрагимова, АПТ	2	очно	Участник	Александрова О.Е.
Всероссийская интернет-олимпиада по математике для 7 класса	1	заочно	победитель	Васильченко Н.В.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	российский	Балантаев Артем	5 А	Диплом, 3 место	Петряева Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике	российский	Осипова Виктория	5 В	Диплом, 1 место	Петряева Е.В.

математике "Дважды Два"					
----------------------------	--	--	--	--	--

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Физика	100%	58%	94%	73%	99	80

Результативность работы по предмету за 2024-2025 учебный год

№ п\п	Предметы	7-ые классы		8-ые классы		9-ые классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Физика	100	67	98	83	100	70
		11-ые классы		Общее по предмету			
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %		
1	Физика	100	100	99	80		

История и обществознание

Успеваемость и качество знаний

Предмет	2024-2025	
	Успеваемость	Качество
История	99%	60%
Обществознание	99%	47%

Участие в вебинарах

Название	Результат	ФИО учителя
«Мультимедийный театр как инновационный подход патриотического воспитания детей школьного возраста»	Сертификат участника	Рыжова И. В.
«Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)	Свидетельство	Рыжова И. В.
«Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»	Сертификат участника	Рыжова И. В.

Участие учителей в различных конкурсах, конференциях

Название конкурса	ФИО	Результат
-------------------	-----	-----------

	участника	
1.Республиканский «Родина у нас одна»	Рыжова И. В.	Диплом победителя 2 степени.
2. Международная акция по истории Великой Отечественной войны	Рыжова И. В.	сертификат
3. Виртуальный музей	Рыжова И. В.	Статья «Курская битва»

Участие учащихся в различных конкурсах и конференциях

Название конкурса	Результат (диплом I, II или III степени, фамилия учащегося, кл., наименование ОУ)	ФИО учителя
Международная акция по истории Великой Отечественной войны	Сертификаты, Звонарева Кира,, Сovenкова Лейла, Евдокимова Татьяна– 11 кл.,	Рыжова И. В.
« Знатоки туризма»	I место Петряев Егор 6 кл	Рыжова И. В.
Конкурс индивидуальных проектов "Сохраним культурное наследие»	Звонарева Яна, 8 кл	Рыжова И. В.

Родной язык и литература

Успеваемость и качество

Учебный год	успеваемость				Качество			
	Татарский язык		Тат. литература		Татарский Язык		Тат. литература	
	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.
2022-2023	-	100%	-	100%	-	92,60%	-	95,99%
Государственный (татарский) язык								
2023-2024	успеваемость				Качество			
	100%				92,83%			
Государственному (татарскому) языку Республики Татарстан								
2024-2025	успеваемость				Качество			
	100%				93%			

Участие в акциях

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников-УЧАЩИХСЯ	Количество участников-УЧИТЕЛЕЙ
1	Международная акция «Большой этнографический диктант» с 1 по 8	с 1 по 8 ноября 2024.	1	2

	ноября 2024.			
2	Диктант Победы 2025	03.05.2025	-	1
3	Патриотической онлайн-викторина «Во имя победы»	2025	1	1

Проведенные мероприятия на базе ОУ(общешкольные)

№	Наименование мероприятий	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
6	17 января день рождения Ризаитдына Фахретдиновича Фахретдинова — ученый-просветитель, историк, богослов, религиозный и общественный деятель.	общешкольное	Январь	Вафина Г.Ш.
7	Стенд, посвященный татарскому поэту, Герою Советского Союза Мусе Джалилю (план проведения)	общешкольное	10.02.2025	Учителя родного (тат.) языка и литературы
8	Выставка рисунков по произведениям Мусы Джалиля	общешкольное	11.02.2025	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х.
9	Беседы на уроках по теме: «Муса Джалиль – поэт-герой.»	общешкольное	12.02.2025	Учителя родного (тат.) языка и литературы
10	Внеклассное мероприятие «Жизнь свою народу отдаю!»	общешкольное	13.02.2025	Вафина Г.Ш.
12	Выставка рисунков, посвященная Международному дню родного языка	общешкольное	17.02.2025	Вафина Г.Ш. Бабакулова Э.Г.
13	Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	общешкольное	18.02.2025	Азиева А.Х.
14	Книжная выставка на тему: «Язык есть исповедь народа, Его душа и быт родной».	общешкольное	19.02.2025	Библиотекарь Субботина Н.М.
15	Внеклассное мероприятие «Язык – душа народа»	общешкольное	20.02.2025	Вафина Г.Ш.
16	Викторина «Люби и знай свой родной язык»	общешкольное	21.02.2025	Азиева А.Х.
17	Беседы на уроках, посвященные Международному дню родного языка на тему: “Родной язык дорог каждому из нас”	общешкольное	21.02.2025	Учителя-предметники русского языка и татарского языка
18	Книжная выставка «Тукай – родник поэзии».	общешкольное	21.04.2025	Субботина Н.М.
19	Выставка работ из солёного	общешкольное	22.04.2025	Азиева А.Х.

	теста по произведениям Тукая			
21	Открытый урок Государственного языка Республики Татарстан (татарский) “Мои четвероногий друг”	общешкольное	24.04.2025	Вафина Г.Ш.
22	<i>Инсценировки произведений Г. Тукая</i>	общешкольное	25.04.2025	Азиева А.Х.

Участие учителей в республиканских конкурсах (конференциях, чтениях)

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место работы	Итог
Международный конкурс «Учитель- исследователь»	Азиева А.Х. Вафина Г.Ш.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом победитель (1 место)
VI Всероссийский научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат

Участие учителей в семинарах

Тема семинара	Дата и место проведения	ФИО учителя	Место работы	Тема проведенного урока, мастер-класса, мероприятия
Республиканский семинар-практикум "Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования	Вафина Г.Ш.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	мастер-класс «Рус теллеукучыларга татар теленукутуалымнар ы»

учителя"	март,2025			
----------	-----------	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах (конференциях, чтениях)

Наименование конкурса	ОУ	ФИО ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
Региональные				
Нур Баян исемендәгерайонкулә мижатфестивале "Хал кымөчентугрыкалыр мын..."	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Герасимова Полина Алексеевна, 4-А класс	Азиева Алсу Хабиповна	Дипломант Диплом
Межрегиональный фестиваль				
Республиканские				
Хреспубликанская научно-практическая конференция "Туганжирсулышы", организованное МО и Н РТ	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Петряев Егор Павлович, 6-Б класс	ВафинаГульну рШамилевна	Призер 3-место Грамота
VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнеңкүңелләрдә"	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Тютюгина Елена Александровна ,6-Б класс	ВафинаГульну рШамилевна	Победитель, 1-место Диплом
VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнеңкүңелләрдә"	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Волкова Арина Александровна ,4-А класс	Азиева Алсу Хабиповна	Победитель, 1-место Диплом
Всероссийские				

Начальные классы

Участие учителей в вебинарах, обмен опытом на семинара

Мероприятие, выступление, участие в семинарах (тема, дата)	ФИО учителя
Республиканский семинар-практикум "Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников" 28.03.2025	Ионова.О.С
Республиканский семинар-практикум "Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников"28.03.2025	Грамм И.А.

VI Всероссийская научно-практическая конференция "Digital как новая философия образовательного пространства"	Грамм И.А
VI Всероссийская научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Грамм И.А
Патриотическая онлайн-викторина "Во имя победы"	Грамм И.А

Участие учителей в очных профессиональных конкурсах, НПК 2024-2025 учебный год

Ф.И.О.	Наименование конкурса, НПК	Уровень (Всероссийский, республиканский, зональный)	Результат
Пронина А.Ю.	«Воспитать человека»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Диплом победителя
Селихова В.В.	Учитель года. Педагогический дебют	Муниципальный	Диплом 3 степени

Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Международная образовательная олимпиада по литературному чтению "Любимые сказки"	международный	Штаева Валерия	2В	Победитель	Грамм И.А.
Международная образовательная олимпиада по литературному чтению "Любимые сказки»	международный	Тютюгин Дмитрий	2В	Победитель	Грамм И.А.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
"Я талантливы й ребёнок"	Всероссийский	Ионов Данил	4 а	3 место	Тарасова Т.П.

"Я талантливый ребенок"	Всероссийский	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	Ионова. О.С.
"Я талантливый ребенок"	Всероссийский	Некрасова Юлия	3-а	3 место	Ионова. О.С.
"Кладовая талантов"	Международный	Некрасова Юлия	3-а	2 место	Ионова. О.С.
Международный конкурс по экологии "Экология России"	Международный	Абдрахманова Элина	3-а	2 место	Ионова. О.С.
"Кладовая талантов"	Международный	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	Ионова. О.С.
"Кладовая талантов"	Международный	Атоева Амалия	3-а	2 место	Ионова. О.С.
Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	Всероссийский	Ефремов Леонид	1 А	1 место	Васильева А.В.
Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	Всероссийский	Макаров Глеб	1 А	1 место	Васильева А.В.
Кладовая талантов	международный	Ионов Данил	4а	1 место	Тарасова Т.П.
И песни жаворонки в снова зазвенели в вышине!	Всероссийский конкурс	Сафонов Иоанн	1А	победитель	Васильева А.В.
II Муниципальный конкурс семейного творчества "Мама -"	Муниципальный	Волкова Арина	4 А	Победитель	Волкова Л.С.

первое слово"					
Муниципальный конкурс семейного творчества "Мама - первое слово"	Муниципальный	Суворова Дарья	3 А	победитель	Ионова. О.С.
Региональный конкурс рисунков-плакатов "Лес наш друг"	Региональный	Балантаева Рианна	3 А	победитель	Ионова. О.С.

Результативность работы начальной школы по предметам за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	90,9	61,36	100	65,32	100	70,76	96,96	65,81
2	Русский язык	90,9	65,91	100	56,98	100	74,74	96,96	65,87
3	Литературное чтение	100	84,08	100	83,45	100	89,28	100	85,60
4	Окружающий мир	97,75	86,36	100	75,24	100	76,41	99,23	79,33
5	Иностранный язык	97,77	77,72	100	73,7	100	72,80	99,23	74,74
6	Изобразительное искусство	100	95,45	100	100	100	100	100	98,48
7	Музыка	100	95,45	100	100	100	100	100	98,48
8	Труд (технология)	100	95,45	100	100	100	100	100	98,48
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2024-2025 учебный год

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент

1А	26	10	38	8	31	8	31
1Б	26	5	19	13	50	8	31
итого 1 кл	52	15	28	21	41	16	31
2Б	22	2	10	11	50	9	40
2В	22	12	54	7	31	3	15
итого 2 кл	44	14	32	18	41	12	27
3А	16	4	25	12	75	0	0
3Б	17	4	24	13	76	0	0
3В	16	3	19	13	81	0	0
итого 3 кл	49	11	23	38	77	0	0
4А	19	5	26	13	68	1	6
4Б	18	3	17	13	72	2	11
4В	18	1	8	15	84	1	8
итого 4 кл	55	9	17	41	74	4	9
1-4	200	49	24	118	59	32	17
2-4	148	34	23	97	66	16	11

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается стабильность в качестве обученности – 60% (60% в прошлом году), успеваемость – 95,8% (96,75% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 60%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности осталось на том же уровне 60%.

Русский язык, литература
Результативность работы по предметам за 2024-2025 учебный год.

Предмет	2024-2025	
	усп.	кач.
Русский язык (по параллелям)		
5 кл.	100%	71%
6 кл.	98%	69%
7 кл.	98%	65%
8 кл.	97,5%	65%
9 кл.	100%	63%
10 кл.	-	-
11 кл.	100%	85%
(по школе)	99%	70%

Предмет	2024-2025	
	усп.	кач.
Литература (по параллелям)		
5 кл.	100%	86%
6 кл.	100%	98%
7 кл.	100%	71%
8 кл.	97,5%	80%
9 кл.	100%	77%
10 кл.	-	-
11 кл.	100%	85%
(по школе)	99,6%	82%

Личное участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, мастер-классах и конференциях разного уровня

ФИО педагога	Наименование ОО	Название мероприятия, номинация	Уровень	Результат
Очное участие				
Вафина Г.Ш.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Семинар-практикум "Современные образовательные технологии и	Республиканский	Сертификат

		технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя"		
Вафина Г.Ш.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	«Большой этнографический диктант 2024»	Российский	Сертификат
Хлыстенкова М.В.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Международная акция - "Тотальный диктант - 2025"	международный	Благодарственное письмо
Миронова Т.В.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Международная акция - "Тотальный диктант - 2025"	международный	Благодарственное письмо
Заочное участие				
Хлыстенкова М.В.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Публикация на сайте "Инфоурок"	Федеральный	Свидетельство
Мальшева О.Н.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Публикация на сайте "Инфоурок"	Федеральный	Свидетельство
Миронова Т.В.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Публикация на сайте "Инфоурок"	Федеральный	Свидетельство
Вафина Г.Ш.	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	Международный образовательный портал "Солнечный свет", номинация "Методические разработки педагога"	Международный	Диплом Победителя

Участие учащихся в различных конкурсах и конференциях по русскому языку и литературе

Название конкурса	ФИО обучающегося,	Наименование ОО	Форма участия (очно/ заочно)	Результат (диплом I, II или III степени,)	ФИО учителя
Всероссийский уровень					
Олимпиада " Великий и могучий русский язык"	Мальшева Дарья	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	заочно	Свидетельство	Мальшева О.Н.

Республиканский уровень						
Научно-практическая конференция "Туганжирсулы шы"	Петряев Егор	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	очно	Призер, место	3	Вафина Г.Ш.
Муниципальный уровень						
Конкурс сочинений " Кто такой Герой?"	Петряев Егор	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	заочно	Диплом участника		Малышева О.Н.
Конкурс сочинений " Кто такой Герой?"	Азиева Дарина	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	заочно	Диплом Лауреата степени	1	Хлыстенкова М.В.
Конкурс сочинений " Кто такой Герой?"	Киселева Арина	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	заочно	Диплом Лауреата степени	3	Хлыстенкова М.В.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	199	60	96	Уменьшение контингента учащихся
ООО	237	41,4	97,5	Увеличение контингента учащихся
СОО	7	57	100	Отсутствует 10 класс

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования с показателями 2024 года, то они остаются на прежнем уровне (60% качество и 96% успеваемость).

Анализ освоения программы основного общего образования по качественному показателю можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,65 процента (в 2024-м был 32,75).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по качественному показателю

в 2025 учебном году выросли на 11 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 46%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	7

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	84	17	100	63,6	28

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	10	80	26	100
Иностранный язык	1	0	42	100
Биология	22	63,6	29	100
Информатика	24	75	12	100
Физика	1	0	18	100
География	25	80	23	100
Химия	5	60	23	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Все 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	66,7

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11
Уровень	База

Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	18
Средняя оценка	5

В 2025 году 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику базового уровня, что составило 100%.

2 обучающихся (28,6%) выбрали обществознание, 1 обучающийся (14,3%) – историю, 2 обучающихся (28,6%) – химию, 3 обучающихся (43%) – биологию.

3 обучающихся сдавали только математику и русский язык, отказавшись от предметов по выбору.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	66,7	100
Химия	2	100	95	100
Биология	3	100	79	100
История	1	100	84	100
Обществознание	2	100	70,5	100

Сравнительный анализ показателей школы с АМР, РТ и РФ по предметам

Предмет	Школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	66,7	66,14	65,05	60,7
Математика (база)	5	4,35	4,23	4
Химия	95	73,75	69,43	58,1
История	84	69,27	60,91	55,8
Обществознание	70,5	61,23	57,05	53,6
Биология	79	65,11	61,24	54,5

Из таблицы видно, что показатели школы выше чем показатели АМР, РТ и РФ по всем предметам.

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человека, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 1 человек, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 28,6 процентов от общей

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	0	3	1	3

численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ считать удовлетворительной, т.к. все обучающиеся сдали выпускные экзамены и получили аттестаты, что позволит им продолжить дальнейшее обучение по выбранной образовательной траектории.
3. По ЕГЭ показатели школы выше чем показатели АМР, РТ и РФ по всем предметам. Средний балл по каждому из предметов выше 70, кроме предмета «русский язык».
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 3 человека (43%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

• корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

ВПР в 4 – 8 классах были проведены с 11 по 30 апреля в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора от 28.02.2023 № 34.

Результаты ВПР в 4х классах

Предмет	Класс	Успеваемость за ВПР	Качество за ВПР	Средняя оценка за ВПР
Русский язык	4а	94,7	57,8	3,6
	4б	100	44,4	3,4
	4в	94,11	58,8	3,6
Общие результаты		96,27	53,6	3,5
Математика	4а	100	84,2	3,9
	4б	100	58,8	3,6
	4в	94,11	64,7	3,8
Общие результаты		98,03	69,2	3,7
Окружающий мир	4а	100	87,2	3,6
	4в	100	64,7	3,6
Общие результаты		100	74,45	3,6
Английский язык	4б	100	78	4,05
Общие результаты		100	78	4,05

Сравнительная таблица результатов ВПР в 4 классах за 3 года:

Предмет		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	Средняя оценка	4	3,9	3,7
	Успеваемость %	100	100	98,03
	Качество %	78,7	63	69,2
Русский язык	Средняя оценка	3,7	3,6	3,5
	Успеваемость %	100	100	96,27
	Качество %	70,8	61	53,6
Окружающий мир	Средняя оценка	4	3,9	3,6
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	78,3	69	74,45
Английский язык	Средняя оценка	-	-	4,05
	Успеваемость %	-	-	100
	Качество %	-	-	78

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР имеют динамику снижения качественных показателей по всем учебным предметам приблизительно на 0,2%. Это свидетельствует о снижении уровня подготовки и обученности учащихся в начальном звене.

Результаты ВПР в 5х классах

Предмет	Класс	Успеваемость за ВПР	Качество за ВПР	Средняя оценка за ВПР
Русский язык	5а	100	72,2	4,1

	5б	100	92,8	4,42
	5в	88,24	58,8	3,65
Общие результаты		96	74,6	4,06
Математика	5а	100	72	4,2
	5б	100	79	4
	5в	94	53	3,8
Общие результаты		98	67	4
История	5а	100	50	3,55
	5в	100	50	3,6
Общие результаты		100	50	3,57
Биология	5а	100	50	3,6
	5б	100	75	3,63
Общие результаты		100	64	3,7
География	5в	100	47	3,6
Английский язык	5б	100	62,5	3,88

Сравнительная таблица результатов ВПР в 5-х классах за 3 года.

Предмет		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	Средняя оценка	3,85	4,0	4
	Успеваемость %	98	93	98
	Качество %	66,5	76	67
Русский язык	Средняя оценка	3,8	3,6	4,06
	Успеваемость %	97,9	98	96
	Качество %	64,1	52,7	74,6
История	Средняя оценка	3,6	3,7	3,57
	Успеваемость %	100	94	100
	Качество %	61	65	50
Английский язык	Средняя оценка	-	-	3,88
	Успеваемость %	-	-	62,5
	Качество %	-	-	100
Биология	Средняя оценка	3,9	4	3,7
	Успеваемость %	96	100	100
	Качество %	68	74	64
География	Средняя оценка	-	-	3,6
	Успеваемость %	-	-	100
	Качество %	-	-	47

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о том, что качественный показатель по русскому языку повысился на 22%, чего нельзя сказать про остальные предметы. По математике, истории и биологии качество снизилось на 10%. Это свидетельствует о снижении уровня подготовки и обученности учащихся по этим предметам в среднем звене.

Результаты ВПР в 6х классах

Предмет	Класс	Успеваемость за ВПР	Качество за ВПР	Средняя оценка за ВПР
---------	-------	---------------------	-----------------	-----------------------

Русский язык	6а	94,4	61,1	3,6
	6б	100	68,4	3,9
	6в	100	75	3,8
Общие результаты		98,1	68,1	3,7
Математика	6а	100	61	3,8
	6б	100	67	3,9
	6в	100	60	3,9
Общие результаты		100	65	3,8
География	6а	100	89	4,1
	6б	100	71	3,8
Общие результаты		100	80	3,9
Биология	6в	100	50	3,6
Английский язык	6а	100	78	4,05
История	6б	100	83	4
Обществознание	6в	100	44	3,5

**Сравнительная таблица
результатов ВПР в 6-х классах за 3 года.**

Предмет		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	Средняя оценка	3,95	3,8	3,8
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	67,5	67	65
Русский язык	Средняя оценка	3,86	3,8	3,7
	Успеваемость %	97	96	98
	Качество %	63	66,4	68
История	Средняя оценка	3,5	3,4	4
	Успеваемость %	100	96,5	100
	Качество %	47	48,5	83
Английский язык	Средняя оценка	-	-	4,05
	Успеваемость %	-	-	100
	Качество %	-	-	78
Биология	Средняя оценка	3,9	4	3,6
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	65	78,6	50
География	Средняя оценка	3,8	3,9	3,9
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	62	81,5	80
Обществознание	Средняя оценка	3,55	3,4	3,5
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	45	37,5	44

Согласно полученным данным, по математике, русскому языку, географии и обществознанию наблюдается возрастание качественных показателей. Наблюдается значительный рост по истории, он повысился на 35%. Но стоит отметить значительное снижение показателей по биологии, оно составило 28%.

Результаты ВПР в 7х классах

Предмет	Класс	Успеваемость за ВПР	Качество за ВПР	Средняя оценка за ВПР
Русский язык	7а	94	59	3,76
	7б	100	62,5	4
	7в	94	44	3,38
Общие результаты		96	55	3,75
Математика	7а	94	47	3,5
	7б	100	50	3,5
	7в	88	38	3,3
Общие результаты		94	45	3,4
Физика	7а	100	65	3,9
География	7б	100	62	3,7
Биология	7в	100	56	3,6
Английский язык	7а	100	76	4,1
История	7б	100	43,7	3,4
Обществознание	7в			

Сравнительная таблица результатов ВПР в 7-х классах за 3 года.

Предмет		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	Средняя оценка	3,8	3,85	3,4
	Успеваемость %	100	100	94
	Качество %	68	64	45
Русский язык	Средняя оценка	3,67	3,7	3,75
	Успеваемость %	98	97	96
	Качество %	63,7	53,5	55
История	Средняя оценка	3,4	3,5	3,4
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	42,85	45	43,7
Английский язык	Средняя оценка	3,8	-	4,1
	Успеваемость %	100	-	100
	Качество %	66,6	-	76
Биология	Средняя оценка	3,5	3,72	3,6
	Успеваемость %	100	94	100
	Качество %	47	61	56
География	Средняя оценка	3,9	3,6	3,7
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	69	53	62
Обществознание	Средняя оценка	3,3	-	3,1
	Успеваемость %	94	-	87,5
	Качество %	35	-	25

Физика	Средняя оценка	-	4	3,9
	Успеваемость %	-	100	100
	Качество %	-	75	65

В 7х классах ВПР писали по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, английскому языку и обществознанию. Сравнение результатов свидетельствует о достаточно стабильных качественных показателях по русскому языку, истории, биологии и географии. Снижение качественных показателей можно отметить по математике и обществознанию. И повышение на 10% по английскому языку.

Результаты ВПР в 8х классах

Предмет	Класс	Успеваемость за ВПР	Качество за ВПР	Средняя оценка за ВПР
Русский язык	8а	100	80	4,05
	8б	94	42	3,58
Общие результаты		97	61	3,82
Математика	8а	100	60	3,85
	8б	95	63	3,8
Общие результаты		97,5	61,5	3,8
История	8а	100	60	3,7
Обществознание	8б	100	47	3,5
Химия	8а	95	65	3,8
Информатика	8б	100	53	3,6

Сравнительная таблица результатов ВПР в 8-х классах за 3 года.

Предмет		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	Средняя оценка	3,55	3,7	3,8
	Успеваемость %	100	98	97,5
	Качество %	51	59	61,5
Русский язык	Средняя оценка	3,54	3,6	3,82
	Успеваемость %	97	96	97
	Качество %	48,8	55	61
История	Средняя оценка	-	3,4	3,7
	Успеваемость %	-	100	100
	Качество %	-	40	60
Обществознание	Средняя оценка	3,3	3,3	3,5
	Успеваемость %	100	94	100
	Качество %	31,5	29	47
Химия	Средняя оценка	-	3,6	3,8
	Успеваемость %	-	100	95
	Качество %	-	41	65
Информатика	Средняя оценка	-	-	3,6
	Успеваемость %	-	-	100
	Качество %	-	-	53

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о том, что качественные показатели ВПР по всем предметам либо имеют стабильный результат, либо результат повысился.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников 2025 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2024г. № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Литература
3. Английский язык
4. Математика
5. Физика
6. Химия
7. Информатика
8. География
9. Обществознание
10. Биология
11. История
12. Физическая культура
13. ОБЗР
14. Экология

Олимпиады по математике, биологии, химии, физике, информатике проводились в компьютерной форме на платформе образовательного центра «Сириус».

Школьный этап проводился на базе нашей школы. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Русско-Акташская СОШ» в разделе Олимпиада.

В 2024-2025 учебном году в олимпиаде приняло участие 256 обучающихся, из них 124 мальчика и 132 девочки.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	1		1
Биология	35	16	1	15
География	10	10	4	6
Информатика	6	0		
История	7	3		3
Татарский язык	30	14	2	12
Литература	29	12	3	9
Математика	54	1	1	
Обществознание	11	8	5	3
Основы безопасности и защиты Родины		0		
Право		0		
Русский язык	27	1		1
Труд (технология)		0		
Физика	11	2		2
Физическая культура	9	5		5
Химия	8	5		5
Экология	13	10	3	7
Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	257	74	17	57

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература, биология, татарский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, история, физическая культура, химия, английский язык. Предметы право и экономика отдельно не преподаются, входят в предмет обществознание. Олимпиада по основам безопасности и защиты Родины не проводилась, т.к. учитель без опыта работы в данной области и не было возможности подготовить обучающихся к олимпиаде по этому предмету.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по классам

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Школьный этап
4	21
5	25
6	21
7	16

8	12
9	13
10	
11 (12)	4
ИТОГО:	112

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Победитель/Призер
1.	Сабаева	Лана	Олеговна	5	Литература	призер
2.	Иванова	Милена	Витальевна	5	Литература	призер
3.	Кузьмин	Камиль	Ильдарович	5	Биология	призер
4.	Балантаев	Артем	Евгеньевич	5	Литература	победитель
5.	Матвеева	Виктория	Александровна	5	Тат яз	победитель
6.	Сафонов	Павел	Олегович	5	Литература	призер
7.	Пиянзина	Александра	Романовна	5	ФК	призер
8.	Катеев	Айнур	Азатович	6	Биология География История	победитель победитель призер
9.	Васильченко	Полина	Александровна	6	Экология Биология	призер призер
10.	Бардин	Владислав	Петрович	6	Тат яз Экология Биология	призер призер призер
11.	Петряев	Егор	Павлович	6	Тат яз Экология Биология География История	призер победитель призер победитель призер
12.	Евдокимова	Катерина	Константиновна	6	Тат яз	призер
13.	Лагутина	Анжелика	Артемовна	6	Тат яз	призер
14.	Маврин	Дмитрий	Игоревич	6	Тат яз экология	призер призер
15.	Воробьева	Елизавета	Сергеевна	6	Тат яз география	призер призер
16.	Тютюгина	Елена	Евгеньевна	6	Тат яз Экология Биология ФК	призер призер призер призер
17.	Аннин	Михаил	Дмитриевич	6	Биология	призер
18.	Векентьев	Александр	Павлович	6	Экология Биология	победитель призер
19.	Юсубов	Сахил	Фазирович	6	Тат яз	победитель
20.	Львов	Сергей	Денисович	6	Тат яз	призер
21.	Куприянова	Елизавета	Вячеславовна	6	Тат яз География	призер победитель

22.	Калачева	Кира	Андреевна	6	Биология	призер
23.	Субботина	Маргарита	Романовна	6	ФК	призер
24.	Евдокимов	Артём	Александрович	7	Литература Общество	призер призер
25.	Ефремов	Владислав	Александрович	7	Математика	победитель
26.	Котенков	Тимофей	Александрович	7	Тат яз Биология География Общество	призер призер призер победитель
27.	Лазарев	Егор	Романович	7	Экология Биология География Литература	призер призер призер призер
28.	Усмонова	Сафина	Бадриддиновна	7	Тат яз Литература	призер победитель
29.	Устимова	Елизавета	Николаевна	7	Литература	призер
30.	Захарова	Софья	Михайловна	7	Литература	призер
31.	Белоногова	Александра	Алексеевна	8	Экология Биология Общество Химия	призер призер победитель призер
32.	Хасанова	Зарина	Ринатовна	8	Общество	победитель
33.	Бардин	Егор	Иванович	8	Химия	призер
34.	Башаров	Сулейман	Ильфакович	8	Физика Экология Биология География Химия	призер победитель призер призер призер
35.	Габдракипов	Руслан	Рафаэлевич	8	Физика Биология география химия	призер призер призер призер
36.	Звонарева	Яна	Константиновна	8	Биология География История Химия	призер победитель призер призер
37.	Тимошкина	Анастасия	Александровна	8	Тат яз	призер
38.	Забродина	Милана	Дмитриевна	8	ФК	призер
39.	Курбиева	Диляра	Айдаровна	9	Литература	призер
40.	Киселева	Арина	Евгеньевна	9	Русский Экология Общество	призер призер призер
41.	Шарифуллина	Алина	Ринатовна	9	Общество	победитель
42.	Рудницкая	Дарья	Александровна	9	Литература	призер
43.	Бульц	Константин	Алексеевич	9	ФК	призер

44.	Львов	Егор	Максимович	9	Литература	победитель
45.	Хайбуллин	Риналь	Ильдарович	9	География	призер
46.	Звонарева	Кира	Константиновна	11	Биология	призер
47.	Симонова	Ульяна	Александровна	11	Общество	призер
48.	Совенкова	Лейла	Самировна	11	Общество Англ яз	победитель призер

Муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.10.2024г. № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Республике Татарстан проводится с 08 ноября по 20 декабря 2024 года.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по классам

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Муниципальный этап
4	0
5	0
6	0
7	2
8	5
9	5
10	
11 (12)	3
ИТОГО:	15

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык		0		
Астрономия		0		
Биология	7	2	1	1
География	1	0		
Информатика		0		
Искусство (МХК)		0		
История	1	0		
Испанский язык		0		

Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	2	0		
Математика	1	0		
Немецкий язык		0		
Обществознание	6	0		
Основы безопасности и защиты Родины		0		
Право		0		
Русский язык		0		
Труд (технология)		0		
Физика		0		
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия		0		
Экология	2	1		1
Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	20	3	1	2

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Победитель/ Призер
1	Белоногова	Александра	Алексеевна	8	экология	призер
2	Башаров	Сулейман	Ильфакович	8	экология	призер
3	Башаров	Сулейман	Ильфакович	8	биология	призер
4	Звонарева	Яна	Константиновна	8	биология	победитель
5	Борисенков	Сергей	Михайлович	11	биология	призер

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Но несмотря на это имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88% обучающихся 5-8 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа выявлена проблема в участии обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: английский язык, информатика, ИКТ, химия .

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
5. Продолжительность уроков – 45 минут.
6. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия для 1-11 классов проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	199
Основная образовательная программа основного общего образования	237

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
--	---

Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

В 2024/25 году для обучающихся 11 класса был реализован универсальный профиль с профильными предметами — биология, химия. В 2024-2025 учебном году 10 класс в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» не был сформирован

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году 11 класс
Универсальный	Биология, химия	7	7

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году 10 класс
Технологический	Математика, информатика	отсутствует	10

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МБОУ «Русско – Акташская СОШ» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях и проектной деятельности, ориентированной на достижение социально значимых результатов;
2. обеспечить интеграцию разработанных программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном» и профориентационного минимума «Россия мои горизонты»;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, внедрив практику адресного психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, с привлечением родителей-наставников;
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП через внедрение системы раннего выявления и индивидуальных маршрутов сопровождения, обеспечив их занятость социально одобряемой деятельностью в каникулярное и внеучебное время;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, используя форматы открытого диалога, «Классных встреч» и событийных мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в Движение Первых, Юнармию, ВФСК «ГТО», обеспечив переход от количественного охвата к формированию детского актива, способного самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях, обеспечив закрепление детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года;
8. продолжить работу по подключению обучающихся 8–11 классов к программе

«Пушкинская карта»), обеспечить информирование учащихся и родителей о возможностях её использования для организации культурного досуга.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами. В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (10 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-11	+	+	+	+	+
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4		+			
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научноисследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	+	+			
Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	5-11			+	+	+
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	+	+			
Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	+	+	+	+	+

Предметные недели	1-11	+	+	+	+	+
Освещение тем, согласно календарю праздничных событий	1-11	+	+	+	+	+

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Страницы истории» (в 7-х, 8-х классах), «Юные патриоты» (3-4 классах).

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 4 направлениям, на уровне ООО по 4 направлениям, уровень СОО модифицируется по 4 направлениям.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2025 года организована театральная студия "Национальный театр" с количественным составом – 15 учащихся. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Школа чемпионов» (далее – ШСК). В первом полугодии 2025/26 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: осенний кросс, баскетбол (1 группы), волейбол (1 группы), настольный теннис (1 группы), лыжная подготовка (1 группы), подготовка к ГТО (1 группы), подвижные игры – 1 группы.

Общий охват детей – 155 человек (25 % от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, в лыжных соревнованиях среди обучающихся 8–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2024 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80% .

В 2024 – 2025 году школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. При этом учитываются образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 80%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-9 классы - 82% 10-11 класс – 76%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	средний уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Выше среднего	-
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2025 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): празднования День знаний, Дня учителя, посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, фестиваль военно-патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница», 9 Мая, марш Памяти, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, школьный канал МАХ);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 31

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже таблице.

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2025-2026 учебном году

Название конкурса	Уровень	Форма участия	Ученик	Класс	Результат, занятое место	Дата	Награда	Учитель
Федеральная олимпиада по родным языкам	Заочная	федеральный	Анастасьева Ульяна	7-в	Сертификат	20.12.2025	Сертификат	Вафина Г.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный этап	очная	Призер	1 Б	Сертификат участника	20.11.2025 г.	Перцева В.Е.	Белоногова И.А.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный этап	Очная	Призер	1 Б	Сертификат участника	20.11.2025 г.	Грамота УО АМР РТ (Приказ УО АМР РТ от 28.11.2025 г. №864)	Белоногова И.А.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный этап	очная	Призер	1 Б	Сертификат участника	20.11.2025 г.	Грамота УО АМР РТ (Приказ УО АМР РТ от 28.11.2025 г. №864)	Белоногова И.А.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный этап	очная	Призер	1 Б	Сертификат участника	19.11.2025 г.	Грамота УО АМР РТ (Приказ УО АМР РТ от 28.11.2025 г. №864)	Белоногова И.А.
VIII Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками». Номинация «Проектная работа»	Республиканский	Онлайн	2 место	1 Б	Диплом победителя	март 2025 г.	Диплом победителя 1 степени АНЭ-7-ДМК от 24.03.2026 г.	Белоногова И.А.
VI Международная детско-юношеская	Международный	Очная		1 Б	Диплом	1.08.2025 г.	Диплом 2 степени (Приказ № 24 от	Белоногова И.А.

премия «Экология –дело каждого»							23.03.2026 г., регистрационный номер: ИПУ РТ №8651)	
V Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусы Джалиль» посвященный 120-летию со дня рождения поэта	Республиканский	Заочное	Волкова Егор Сергеевич	1 А	Диплом	Март 2025 г	Азиева Алсу Хабиповна	Диплом I степени
VI Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна!» приуроченного к Году единства народов России в РФ	Республиканский	Заочное	Балантаева Рианна Евгеньевна	4 А	1 место	04.02.25	Азиева Алсу Хабиповна	Диплом II степени
XIV Республиканский научно-практическая конференции имени Мусы Джалиля	Республиканский	Заочное	Суворова Дарья Александровна	4 А	1 место	30.09.2025	Азиева Алсу Хабиповна	Диплом 3 степени
«Победе – 80» ВОВ	Всероссийский	Заочная	Петряев Егор Павлович	7 Б	3 место	11.07.2025	Рыжова И.В.	Диплом
Инновационный проект «Моя Отчизна»	Международный	Заочная	Звонарева Яна Константиновна	9 Б	Участник	29.10.2025	Рыжова И.В.	диплом соискателя премии Академия народной энциклопедии
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Заочная	Иргубаева Владислава.	4А	1 место	18.09.2025 г.	Ионова.О.С.	Диплом

«Белый мишка».								
Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка».	Всероссийский	Заочная	Иргубаева Владислава .	4А	1 место	19.09.2025 г.	Ионова.О.С.	Диплом
Конкурс детского рисунка «Я рисую зиму в белоснежных красках!»	Всероссийский	Заочная	Балантаева Рианна.	4А	1 место	16.12.2025 г.	Ионова.О.С.	Диплом

VII.Участие в конкурсах, семинарах, НПК педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2024-2025 уч.год

Название конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат, занятое место	Дата участия	Учитель	Награда
Публикация на сайте урок.рф. Гамил Афзал ижатында туган як темасы	федеральный	Участник	23.03.2024	Вафина Г.Ш.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Хади Атласи: гордое имя, оставшееся в истории и бесценное наследие»	межрегиональный	Мастер-класс	28.04.2024	Вафина Г.Ш.	Сертификат участника
Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации	Республиканский	3 место	С 22.09.2025 г. по 30.11.2025 г.	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом победителя 3 степени (Приказ ГАОУ ДПО РТ от 28.11.2025 г. №465)
Международный инновационный проект «Моя Отчизна» академии народной энциклопедии	Всероссийский	Призер	сентябрь, 2025 г.	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом соискателя Гранта академии народной энциклопедии АНЭ-164-СГ от 15.09.2025 г.
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»	Всемирный	Участие	14 по 16 ноября 2025	Азиева А.Х.	Участие
Международная акция «Большой этнографический диктант» с 1 по 8 ноября 2024.	Международный	Участие	с 1 по 8 ноября 2025.	Азиева А.Х.	Сертификат участника
Семинар – практикум для учителей начальных классов по теме: «Современный урок в сельской школе, через	Общешкольный	Открытый урок	27.11.2025	Азиева А.Х.	Сертификат участника

развитие функциональной грамотности младшего школьника» Мастер –класс по формированию читательской грамотности в 4б классе по теме:«Авылда»					
Муниципальный семинар – практикум учителей начальных классов по теме: «Современный урок в сельской школе, через развитие функциональной грамотности младшего школьника»	Муниципальный	Участник	08.11.2025	Азиева А.Х.	Сертификат
V Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусы Джалиль» посвященный 120-летию со дня рождения поэта	Республиканский	Участник	26.11.2025	Азиева А.Х.	Благодарственное письмо
Историческая статья	Региональный	1 место	05.06.2025	Рыжова И.В.	
Семинар « Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации»	Всероссийский	сертификат	12.02.2025	Рыжова Ирина Владимировна	
Семинар «Современный урок в сельской школе, через развитие функциональной грамотности младшего школьника». Мастер-класс по формированию читательской, математической, финансовой грамотности в 4 «А» классе по теме: «Пустыни».	муниципальный	сертификат	27.11.2025г	Ионова.О.С	
Всероссийская викторина «Начальное школьное звено ФГОС»	всероссийский	диплом Лауреат 1 степени.	07.11.2025г	Ионова.О.С	
Программа «Активный учитель Татарстана» на учи.ру.	всероссийский	Сертификат	Сентябрь 2025 г.	Ионова.О.С	
Участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью».	всероссийский	Сертификат	28.11.2025г	Ионова.О.С.	

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно – 87,5% .

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно – 18% (6)

Участие учителей в очных конкурсах: 40%

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Вывод: Проанализировав работу школы в здоровьесберегающем направлении, признать данное направление удовлетворительным. Продолжить работу по программе «Здоровья» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка. Рекомендовать:

- Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2025 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 6 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 9.

3. Творческое социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8 социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 2, всего детей – 2. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория ПДН – 2 семьи (снижение с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофорик». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2025 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 189 учащихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Шеметова Д.В. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Выборы органов классного самоуправления	1-4	+	+			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11			+	+	+
Назначение поручений в классах	1-4	+	+			
Организация дежурства в классах	1-11	+	+	+	+	+
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященным различным праздничным датам	5-11			+	+	+
Контроль над качеством дежурства	1-4	+	+			
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	+	+			

Проверка внешнего вида учащихся	5-9			+	+	+
Заседание совета старшеклассников	9-11				+	+

Вывод: Работа органов школьного ученического самоуправления осуществляется в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 12 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика

	новых случаев постановки на учёт - 2
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	отсутствуют
Мониторинг соответствия образовательной среды школы единому воспитательному идеалу (система МБОС) проводится в школе два раза в год	Детей группы риска не выявлены
Выявление групп риска и планирование индивидуальной траектории воспитательной работы (по итогам СПТ)	Высокая вероятность риска обнаружена у 4 человек

Проанализировав воспитательную работу за 2024–2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализованы частично с положительной динамикой по основным направлениям. Активизировано участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях и проектной деятельности, что способствовало укреплению внутриклассных связей, однако уровень мотивации обучающихся к совместной деятельности требует дальнейшего развития через создание эмоционально благоприятной среды в каждом классе. Обеспечена интеграция разработанных программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной деятельности, установлены содержательные связи с «Разговорами о важном» и профориентационным минимумом. Расширены формы взаимодействия с родителями, внедрены элементы адресного сопровождения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, однако практика привлечения родителей-наставников требует дальнейшего развития. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах, и семьями СОП велась системно, обеспечена

их занятость во внеучебное время, но система раннего выявления и индивидуальных маршрутов сопровождения нуждается в доработке. Повысился уровень общешкольных мероприятий и качество тематических классных часов за счёт использования форматов открытого диалога и «Классных встреч», однако не все мероприятия достигли уровня событийности, значимого для личностного развития обучающихся. Продолжена работа по вовлечению учащихся в Движение Первых, Юнармию, ВФСК «ГТО», наметился переход от количественного охвата к формированию детского актива, но самостоятельная проектная деятельность активистов требует дальнейшего сопровождения. Усилена пропагандистская работа по привлечению учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, в кружки, секции и общественные объединения, вместе с тем сохраняется проблема закрепления детей в позитивной деятельности на протяжении всего учебного года. Проведена работа по подключению обучающихся 8–11 классов к программе «Пушкинская карта», обеспечено информирование учащихся и родителей о возможностях её использования.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году» в МБОУ «Русско – Акташская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классах осуществляется в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты».

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию».

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Качественные показатели реализации профориентационного минимума

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Русско -Акташская СОШ» для

участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Александрова О.Е. ; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Альметьевский торгово-экономический техникум, Альметьевское РНУ, мед.колледж , ТИСБИ, центр занятости населения.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 40%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (9 классы)

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус» . Результаты анкетирования обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы: Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

Рекомендации:

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практикоориентированными мероприятиями профориентационной направленности;
- активировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации. - усилить работу с родителями (законными представителями) для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми в выборе профессии.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рашкиной Ольги Вячеславовны, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Русско – Акташской средней общеобразовательной школы»
АМР РТ за 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;

Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;

Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

Способствование популяризации содержания деятельности РДМ «Движение Первых», развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и включению обучающихся образовательной организации в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

№	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
1	Административное	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы школы	1 раз в четверть
2	Информационно – просветительское	Встреча с детским активом и советом старшеклассников	2 раза в месяц
		Размещение и публикация информации в социальных сетях, на официальном сайте школы	Еженедельно
3	Организационное	Осуществление знакомства с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	В течение учебного года

		Оформлено пространство центра детских инициатив	В течение учебного года
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение учебного года
4	Педагогическое	Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: работа с активом, самоуправления школы; военно-патриотическое воспитание; волонтерская работа	В течение учебного года
		Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся.	В течение учебного года
		Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов.	В течение учебного года
		Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности.	В течение учебного года
5	Подготовка отчётной, аналитической документации	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами.	В течение учебного года
		Взаимодействие с советниками директоров по воспитательной работе других образовательных организаций муниципалитета.	В течение учебного года
		Участие в рабочих совещаниях и педагогических советах, мероприятиях, проводимых на базе образовательной организации.	В течение учебного года

В соответствии с планом воспитательной работы Советника директора на 2024 – 2025 учебный год были проведены Дни единых действий. Дни единых действий проводятся в целях формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развития интереса и ценностного отношения к истории своей страны, создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений, формирования системы ценностей современной России. Дни единых действий проходят одновременно во всех образовательных учреждениях в форме общешкольных творческих, социально-значимых и спортивных мероприятий и предполагают участие обучающихся, педагогов и родителей с последующей трансляцией событий в интернет – среде.

Проведенные Дни единых действий:

№	Наименование ДЕД	Дата проведения	Количество участников
1	День знаний	01.09.2024	440

2	День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	62
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	84
4	Международный день распространения грамотности	08.09.2024	169
5	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	105
6	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	67
7	Международный день пожилых людей	01.10.2024	223
8	Международный день музыки	01.10.2024	59
9	День защиты животных	04.10.2024	42
10	День учителя	05.10.2024	268
11	День отца в России	20.10.2024	139
12	Международный день школьных библиотек	25.10.2024	39
13	День народного единства	04.11.2024	138
14	День Конституции Республики Татарстан	06.11.2024	38
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	49
16	Посвящение в «Орлята России»	11.11.2024	62
17	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024	32
18	День матери в России	24.11.2024	359
19	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	34
20	День неизвестного солдата	03.12.2024	48
21	Международный день инвалидов	03.12.2024	86
22	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	05.12.2024	52
23	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	52
24	День Героев Отечества	09.12.2024	169
25	День прав человека	10.12.2024	94
26	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	56
27	Посвящение в российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия»	15.12.2024	36
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2024	32
29	День российского студенчества	25.01.2025	225
30	Международный день без Интернета	26.01.2025	65
31	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	220
32	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	56
33	День разгрома советскими войсками немецко-	02.02.2025	33

	фашистских войск в Сталинградской битве		
34	Всемирный день балета	07.02.2025	34
35	День российской науки	08.02.2025	143
36	День книгодарения	14.02.2025	59
37	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025	61
38	Международный день родного языка	21.02.2025	356
39	День защитника Отечества	23.02.2025	440
40	Международный женский день	08.03.2025	257
41	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	108
42	Всемирный день поэзии	21.03.2025	80
43	Всемирный день театра	27.03.2025	54

Исходя из вышеперечисленных данных, мы приходим к выводу, что реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию и проведение мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей является благополучной воспитательной практикой. Тем самым воспитательная среда способствует формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность. Стоит отметить, положительную тенденцию в увеличении количества обучающихся, добровольно участвующих во вне учебной деятельности различного уровня и направления. Но и имеются ряд сложностей с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков.

Анализ работы школьного Совета старшеклассников за

2024 – 2025 учебный год

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс.

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1.	Бобков Артем Александрович	15.12.2010	9Б
2.	Звонарева Яна Константиновна	23.01.2010	9Б
3.	Галимова Злата Сергеевна	02.06.2009	10
4.	Гафиатулин Реналь Камилевич	06.08.2009	10
5.	Киселева Арина Евгеньевна	31.08.2009	10
6.	Макаров Никита Романович	06.07.2009	10
7.	Рудницкая Дарья Александровна	04.12.2008	10
8.	Хайбуллин Риналь Ильдарович	16.08.2009	10
9.	Шарифуллина Алина Ринатовна	11.09.2009	10

10.	Гусельщиков Александр Михайлович	21.06.2010	9Б
-----	----------------------------------	------------	----

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

10 сентября состоялось первое собрание совета старшеклассников, на котором члены совета под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями О.В.Рашкиной выбрали председателя совета, заместителя председателя и секретаря совета.

С 1 сентября по 21 марта было проведено 11, на которых решались текущие школьные задачи, задачи, поставленные координаторами района, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Направления работы Совета старшеклассников	2024 – 2025 учебный год	
	Количество мероприятий	% охвата обучающихся
Проектная деятельность	4	34%
Акции	13	74%
Общешкольные мероприятия	7	91%
Выездные мероприятия	3	17%
Участие в ДЕДах	39	98%

По результатам работы за 2024-2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

Не всегда своевременное и точное выполнение задач, принятых активом Совета, сложность во встраивании собраний Совета в школьное расписание, а именно поиск удобного времени для всех участников Совета.

Анализ работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» за 2024– 2025 учебный год

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;

Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;

Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

Способствование популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

17 сентября было проведено собрание по принятию членов в первичное отделение на базе нашей школы. В течение 2024 – 2025 учебного года ребята регистрировались на сайте РДДМ (<https://будьвдвижении.рф/>). 113 учащихся получили заявление о принятии в РДДМ.

Учебный год	Количество зарегистрированных	Контингент школы	% охвата обучающихся
2025 – 2026	113	443	25,5%

Обучающиеся молодежного движения, принимают участие в организации и проведении мероприятий, организованных движением, городских акций и районных мероприятий. Также был избран Совет первичного отделения, председателем которого была избрана Киселёва Арина Евгеньевна.

В Совет первичного отделения выбрали следующих активистов:

№	Направление:	Активист:
1	Лидер РДДМ	Киселёва Арина Евгеньевна
2	«Волонтерство и добровольчество» («Благо твори!»)	Евдокимова Дарья Евгеньевна
3	«Патриотизм и историческая память» («Служи Отечеству!»)	Штаев Данил Русланович
4	«Экология и охрана природы» («Береги планету!»)	Моисеева Дарья Дмитриевна
5	«Образование и знания» («Учись и познавай!»)	Белозерцева Валерия Сергеевна Яшина Александра Александровна
6	«Медиа и коммуникации» («Расскажи о главном!»)	Коваль Ульяна Ивановна
7	«Здоровый образ жизни» («Будь здоров!»)	Сафин Булат Рамисович Шодиев Азиз Салимович
8	«Труд, профессия и своё дело» («Найди призвание!»)	Рудницкая Дарья Александровна
9	«Спорт» («Достигай и побеждай!»)	Штаев Данил Русланович

10	«Туризм и путешествия» («Открывай страну!»)	Майорова Пелагея Викторовна
11	«Наука и технологии» («Дерзай и открывай!»)	Юленков Никита Сергеевич
12	«Культура и искусство» («Создавай и вдохновляй!»)	Шарифуллина Алина Ринатовна
13	«Дипломатия и международные отношения» («Умей дружить!»)	Галимова Злата Сергеевна

Были определены следующие основные направления деятельности первичного отделения:

11 сентября в нашей школе прошла **Всероссийская акция «Зарядка Первых»**, в рамках которой для участников Движения Первых была проведена зарядка. Её провёл активист Совета Первых ответственный за направление «Спорт» - Штаев Данил.

10 октября – 20 ноября участники «Движения первых» приняли активное участие в проекте «100 идей». От нашей школы было отправлено около 47 заявок.

11 ноября активисты Совета Первых приняли участие в посвящении первоклассников в российское движение школьников начальных классов «Орлята России». 2 участник Совета Первых стали наставниками для первоклассников: 1 «А» - Евдокимова Дарья, 1 «Б» - Белозерцева Валерия.

15 декабря активисты Совета Первых приняли участие в посвящении учащихся нашей школы в российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия». Киселёва Арина исполняла роль ведущей. А Петрянкин Илья был командиром знамённой группы.

16 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, участники движения из 1 – 8 классов приняли участие во **Всероссийской акции «Защитники первых»**. Ребята подготовили поздравительные открытки со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооруженных сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции.

18 марта, в день воссоединения Крыма с Россией, активисты «Движения Первых» приняли участие в игре. Ребята проверили свои знания ключевых моментов истории полуострова Крым и узнали много нового из исторических справок, предоставленных ведущими в ходе викторины.

В рамках реализации Российского движения детей и молодежи, направления «Гражданская активность», было организовано участие проектах «Школьная перемена», «Социальное волонтерство» (посещение, поздравление и беседа с пожилыми ветеранами на дому), «Письмо солдату», «Всемирный день книгодарения», «Письмо солдату», «Урок мужества», «Свеча памяти», «Книга памяти», Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» и др.

Основной проблемой в этом учебном году, стала малая заинтересованность учеников в участии реализации программы. Для устранения данной проблемы были предприняты следующие шаги:

теоретическое ознакомление с целями и задачами РДДМ «Движение Первых» в целом и направлением «Гражданская активность» в частности;

массовое ознакомление с сайтом будьдвижени.рф для возможности самостоятельно изучать предлагаемые виды деятельности;

участие и организация наиболее популярных среди учеников мероприятий по направлению РДДМ «Движение Первых».

В течение учебного года активисты активно принимали участие в мероприятиях, акциях и конкурсах от «Движения Первых», регистрировались на платформе и проводили собрания движения под руководством председателя первичного отделения А.Ю.Прониной.

Анализ работы детского общественного объединения социальной активности школьников начальных классов «Орлята России» за 2024 – 2025 учебный год

«Орлята России» — масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Проект объединил детей, учителей, родителей и старших подростков, которые выступают в роли наставников для младших школьников. В основе проекта — забота и дело. Все Орлята России живут по законам добра, чести и справедливости.

В программе участвуют 10 классов начального звена и их классные руководители:

1 «А» класс – Волкова Л.С., 1 «Б» класс – 1 «А» класс – Тугашева Е.С., 2 «Б» класс – Левизанова Т.В., 3 «Б» - Селихова В.В., 3 «В» класс – Грамм И.А., 4 «А» класс – Ионова О.С., 4 «Б» класс – Подножкина М.В., 4 «В» класс – Горлова Н.А.,

11 ноября состоялась торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России». 2, 3, 4 классы были уже посвящены в прошлом учебном году. Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД.

С первых дней реализации программы «Орлята России» в школе проводятся линейки, на которых вносятся флаги РФ и РТ и звучат Гимны РФ и РТ.

На вводном ученики погрузились в Программу «Орлята России». Они познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой Программы, определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Реализация Программы начинается с трека «Орлёнок - лидер». Классные руководители рассказали ребятам кто такой лидер и в чем его сила, какие качества нужно развивать в себе для достижения поставленных целей. Были проведены ролевые игры по выявлению лидеров в классе.

Следующий трек «Орлёнок – эрудит» занимает первый месяц второй четверти. С одной стороны он позволяет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, а с другой, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. На первых уроках ребята познакомились с понятием «эрудит», учились узнавать качества эрудита, осознавать ценность умственного труда. Учащиеся 1-х классов смотрели мультфильмы, отгадывали загадки и ребусы. Для 2 – х и 3 – х классов классные руководители провели интеллектуальные викторины. Для 4 – х классов устроили заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?» В рамках трека «Орлёнок – мастер» дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных профессиях и в разных сферах деятельности. Ученики 4-х классов приняли участие в тематической игре «Город Мастеров».

На протяжении декабря работала фабрика Деда Мороза. Учащиеся делали новогодние украшения для классов и фойе школы, а также готовились к театральному новогоднему представлению.

Трек «Орленок-Доброволец» актуален круглый год и рассматривается, как пик всей Программы. Это создает и поддерживает общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. На первом занятии они знакомятся с понятиями «волонтёр, доброволец, благотворительность», с историей волонтёрского движения в России. Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел. В преддверии дня защитника Отечества была организована акция «Пишу тебе, солдат!» Вместе со своими учителями дети подготовили открытки, рисунки, написали письма воинам. Хочется верить, что теплота детских сердец согреет их в трудную минуту и вдохновит на подвиг.

Особенно ярко участники движения открыли проявили себя добрыми делами во время проведения Декады счастья.

К концу третьей четверти у детей накапливается усталость, что требует усилить двигательную активность детей. Эту проблему помогает решить трек «Орленок-Спортсмен». Для учащихся проводятся танцевальные переменки, динамические паузы соревнования и зарядки под музыку

Треки «Орлёнок – эколог» и «Орлёнок – хранитель» еще не были активированы в этом учебном году на момент окончания третьей четверти. Но в планах у орлят в рамках трека «Орлёнок – эколог» выход на субботники, сбор макулатуры и батареек, а также

изготовление кормушек для птиц, которые вернулись с южных стран, ведь найти пищу после талого снега нелегко.

В рамках трека «Орлёнок – хранитель» в честь Года Защитника Отечества будут проведены мероприятия патриотической направленности, часть из которых уже была проведена в рамках патриотического месячника в феврале: участие в акции «Пишу тебе, солдат!», изготовление проектов на тему «Мой главный защитник!». В преддверии Дня Великой Победы Орлята России изготовят макет Бессмертного полка с портретами своих предков, которые приближали победу, а также лично примут участие в шествии Бессмертного полка во время парада. В конце апреля в начале мая состоится фестиваль военных песен, инсценировок и конкурс чтецов, в котором каждый орлёнок сможет показать свой талант и любовь к Родине.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по профилактической работе с детьми из группы риска

состоящих на внутришкольном контроле за 2024 – 2025 учебный год

Дети группы риска — это категория несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих повышенный риск оказаться в неблагоприятных условиях, которые могут негативно сказаться на их развитии, поведении и социальном положении. К таким детям относятся:

Дети из неблагополучных семей — семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, наркотиками, страдают от хронических заболеваний или имеют проблемы с законом. В таких семьях часто нарушаются права ребенка, что приводит к эмоциональному и физическому стрессу.

Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. Эти дети часто нуждаются в дополнительной поддержке и внимании со стороны социальных служб и образовательных учреждений.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — несовершеннолетние, имеющие физические, умственные или психические отклонения. Они также входят в группу риска, поскольку сталкиваются с дополнительными барьерами в социальной адаптации.

Подростки, склонные к девиантному поведению — это молодые люди, проявляющие агрессию, правонарушения, употребление психоактивных веществ, уход из дома и другие формы деструктивного поведения. Такие подростки часто испытывают трудности в школе и в отношениях с окружающими.

Дети, пережившие насилие или жестокое обращение — физическое, сексуальное или психологическое насилие в семье или вне её может нанести серьезный ущерб психике ребенка, приводя к поведенческим проблемам и затруднениям в учебе.

Мигранты и беженцы — дети, прибывшие в новую страну или регион вместе с родителями, могут испытывать культурный шок, языковые барьеры и трудности в адаптации к новым условиям жизни.

Работа проводится через индивидуальные беседы, групповые занятия и мероприятия, направленные на формирование позитивной мотивации и ценностных ориентиров. Особое внимание уделяется детям, находящимся на внутришкольном учете, где важно обеспечить индивидуальный подход и поддержку в процессе воспитания и образования.

Работа с такими детьми требует индивидуального подхода, тесного взаимодействия педагогов, психологов, социальных работников и других специалистов. Цель этой работы — предотвратить возможные негативные последствия и создать условия для полноценного развития каждого ребёнка.

Советника директора охватывает широкий спектр задач, направленных на защиту прав и интересов детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Первым способом по организации профилактической работы Советника с детьми их группы риска – это привлечение детей к участию в школьных. Важно показать ребёнку, что участие в мероприятии принесет ему пользу: новые знания, навыки, друзей. Можно предложить роли, соответствующие интересам и способностям ученика.

А также, используя индивидуальные беседы появится возможность выявить интересы и потребности ребёнка. Это поможет подобрать мероприятие, которое будет интересно конкретному ученику из группы риска и привлекать его к участию в конкретных мероприятиях. Учащиеся привлекаются к проведению Акций на уровне школы, муниципалитета или определённого движения школьников, к примеру, написание писем для солдат СВО, экологические акции по сбору батареек, макулатуры и иного вторсырья. Также ученики из группы риска становятся отличными помощниками в оформлении стендов, приуроченных к Дням единых действий. Привлекая детей к организационным процессам, советник создает ощущение важности и значимости их вклада.

В ходе подготовки или уже, непосредственно, проведении мероприятия, грамотным способом будет создание групповой работы. Ведь участие в команде помогает ребёнку почувствовать себя частью коллектива, развивает коммуникативные навыки и повышает самооценку. Одним из недавних мероприятий данного формата коллективной работы стало участие в Декаде Счастья и создание коллективной работы «Тепло наших рук».

Привлечение детей из группы риска к мероприятиям требует комплексного подхода, учитывающего их индивидуальные особенности и потребности.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ Выпускники 2025 В 2024-2025 учебном году 11 класс окончили 7 учащихся.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	32	7	2	23	6	5	1	0	0
2023-2024	38	0	1	37	5	2	3	0	0
2024-2025	44	10	0	34	7	4	3	0	0

Большинство выпускников 9-х классов отдает предпочтение обучению в средних учебных заведениях, в 10 классы идет незначительное количество выпускников. Не все выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения, часть выпускников выбирает для поступления средние учебные заведения.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

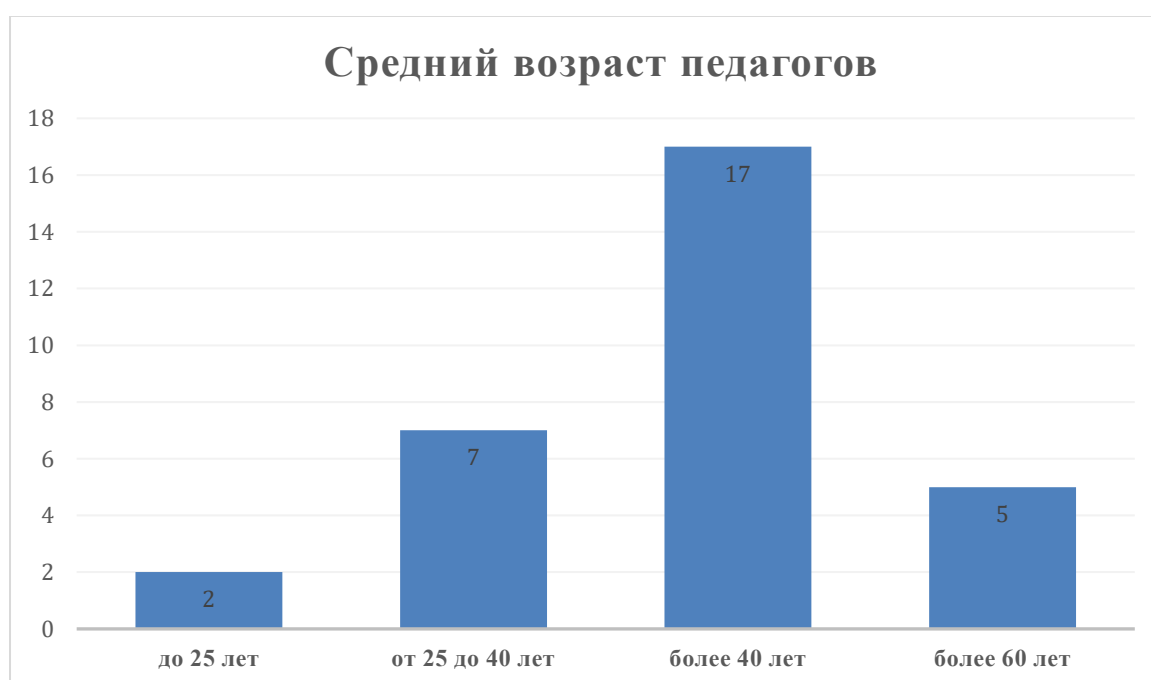
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» работают 31 педагог, из них 1 внешний совместитель.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 31 человек. 29 педагогов имеют высшее образование, что составляет 93,5 %.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (15 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов школы – 44 года, до 25 лет – 2 чел., от 25 до 40 лет - 7 чел., более 40 лет – 17 чел, более 60 лет-5. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения педагогических кадров



По уровню образования: Высшее профессиональное образование имеют 29 чел. (93,5%) педагогических работников и среднее специальное имеют 3 чел. (15%).



По педагогическому стажу:

2- 5 лет – 3 чел. (9,6%)

5-10 лет – 0 чел. (0%)

10-20 лет – 13 чел. (41,9%)

более 20 лет – 15 чел. (48,5%)



Аттестация педагогических кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МО и НРФ от 24 марта 2023года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.09.2023г под-№ 1637/23 «Об утверждении регламента проведения МОиНРТ аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.10.2025г под-№ 1738/25 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан».

В 2025 году в соответствии с Законом, Порядком проведения аттестации, локальными нормативными актами образовательной организации, аттестационной комиссией организации, осуществляющих образовательную деятельность, на основании представления работодателя, с целью определения соответствия занимаемой должности, проведена обязательная аттестация 4 педагогических работников. Белоногова И.А. повысила свою категорию, получив высшую, Селихова В.В., Горлова Н.А., Фокин С.В. прошли на соответствие занимаемой должности.

Ежегодный мониторинг по итогам аттестации позволяет выявить количество педагогов, не имеющих категории. На основании данной информации составляется график аттестации на СЗД. В учреждении имеется перспективный план аттестации, где указывается вся информация об аттестуемых педагогах и дата прохождения аттестации.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации. Аттестация по-прежнему проводилась в информационной системе «Электронное образование». Была исключена внешняя экспертиза, отменено тестирование, взамен вносятся данные диагностики по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

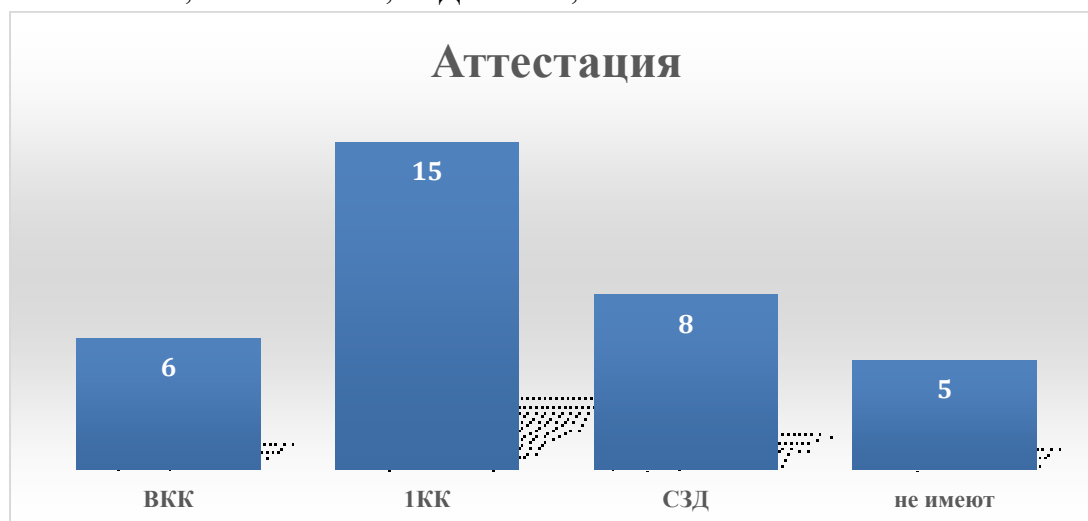
Согласно п.31 Нового порядка утвержден перечень наград для автоматического установления категорий вне зависимости от года награждения, а также учет Грантов, победителей, призеров профессиональных конкурсов, иных конкурсов и наград.

В течение года педагогам оказывалась консультативная помощь и методическая поддержка, связанная с оформлением документов, форматам представления результатов деятельности.

Квалификационный уровень педагогов

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 21 человек (62)%.

ВКК – 6 чел., 1КК – 15 чел., СЗД – 8 чел., не имеет -5 чел.



Повысили квалификационную категорию

КК	2025г.
Всего педагогов	31
Всего педагогов, прошедших аттестацию:	4
ВКК	1
1 КК	
СЗД	3

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2025 год. Целью мониторинга было получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождении курсов по повышению квалификации. Задачей мониторинга- контроль своевременности прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. За период 2025 года повышение квалификации прошли 18 педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ», 1- в ноябре, 8 - в марте, 9 - в мае. Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности: по уровню образования, по предметной направленности, по дополнительным направлениям. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Вывод:

По итогам самообследования кадрового состава МБОУ «Русско-Акташская СОШ» следует сделать следующие выводы:

1. В школе сложился профессиональный педагогический коллектив, что свидетельствует о возможности результативной работы в рамках профессионального мастерства педагогов.
2. Более 70% учителей школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и формированию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.
3. Однако наблюдается старение кадрового состава школы, что диктует необходимость изменения кадровой политики по формированию и привлечению молодых специалистов. С данной целью необходимо:
 - проводить профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору.
 - выстроить оптимальные отношения с педагогическими ВУЗами региона по решению кадрового состава школы

- активизировать аспекты работы по популяризации профессии педагога в рамках школы.
- 4. Необходимо продолжить работу по переходу на профстандарт
- 5. Целенаправленно вести работу по повышению профессионального мастерства учителя, через цифровую подготовку и различные формы самообразования.
- 6. Сформировать долгосрочный план порядка проведения аттестации педагогических работников организации.

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию. В школе сложился. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент (76%) педагогов школы являются Тем не менее необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы. В связи с этим следует:

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21164 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – ~ 0,8 единиц в год;

объем учебного фонда – 6777 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6777	4885
2	Педагогическая	1012	537
3	Художественная	8773	6135
4	Справочная	338	152
5	Языковедение, литературоведение	629	346
6	Естественно-научная	1256	735
7	Техническая	419	113
8	Общественно-политическая	1886	1044

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – ~23 человека в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, основное здание школы общей площадью 2670 кв.м. и в здании начальной школы общей площадью 1900 кв.м..

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: центральный водопровод и канализацию. В двух зданиях школы имеются блочные котельные. В столовой и кабинете химии имеется локальная система вентиляции. В школе так же имеются санузлы оборудованные водонагревателями для горячей воды. В школе созданы все условия для функционирования .

В целях безопасности здания школы имеют кнопку тревожной сигнализации, речевое оповещение при ГО и ЧС, систему противопожарного режима осуществляется с помощью автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой Стрелец мониторинг. Организация пропускного режима осуществляется силами работников школы (сторож (вахтер), сторожа) с помощью ручных металлоискателей. В школе имеются первичные средства пожаротушения марки ОП - в основном здании 18шт. и в здании начальной школы 8 шт., ежеквартально идет проверка первичных средств пожаротушения с отметкой специальном журнале.

Для безопасности жизнедеятельности школы с педагогическим ,техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучению по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы: приема сдачи дежурства сторожей (вахтеров); проверка тревожной кнопки, журналы инструктажей по ТБ и ПБ; журнал учета обслуживания сигнализации; журнал результатов проверок контролирующими организациями.

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветной маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В основном здании школы имеются – 21 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами для учащихся и педагогических работников. Кроме учебных кабинетов в школе имеются кабинет директора, приемная, 2 кабинета зам. директора по УР, спортивный зал вместимостью 100 человек, актовый зал на 120 посадочных мест, 2 кабинета учебных мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики соответствует требованиям – 12 рабочих мест оборудованных компьютерными столами и современными стульями. Так же в школе имеется: библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим хранение книжного фонда; школьный музей, столовая на 100 посадочных мест для приема пищи, а так же хранение и приготовление пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; учебно-опытный участок.

В здании начальной школы имеются 10 учебных кабинетов, гимнастический зал, кабинет зам. директора по УР, библиотека, столовая на 120 посадочных мет.

Все учебные кабинеты оборудованы современным оборудованием для ведения учебного процесса: интерактивные доски в количестве 5шт.; интерактивными панелями в количестве 3шт.; мультимедийным оборудованием в количестве 12 ком.; компьютерной техникой в количестве 88 шт., из них ноутбуки для преподавателей в количестве 58 шт., для учащихся в количестве 10 шт., компьютерная техника объединена в проводную локальную сеть в количестве 10шт., количество компьютерной техники (ноутбуков) в беспроводную локальную сеть в количестве 64шт.

Школа с 2019 по 2025 год являлась образовательным центром «Точка роста» и имеет следующее оборудование : 3D- принтер – 1шт., робототехнику – 3 комп., квадрокоптеры – 3 шт., комплект виртуальной реальности- 1 компл, данное оборудование используется успешно в образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0/0%


	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/2%
1.19.1	Регионального уровня	8/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	7/1,5%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/66%
1.29.1	Высшая	6/19%
1.29.2	Первая	15/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/%
1.30.1	До 5 лет	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7/22%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135/32%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м
-----	---	-----------

Лист согласования к документу № 39 от 17.04.2026
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2026 14:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 17.04.2026 - 14:26	-